

M.A. Semester - 4 (CBCS) Examination**March/April- 2018****CONSTRUCTIVE ACTIVITIES AND INSTITUTIONS IN GUJARAT DURING 20TH CENTURY
(ELECTIVE - 6/INTER DES)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ ૨૦મી સદીમાં ગુજરાતમાં સામાજિક પડકાર વિષે ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ મહાત્મા ગાંધીજીએ સામાજિક સુધારણા ક્ષેત્રે કરેલ કાર્યો વિષે વિગતવાર નોંધ લખો.
- પ્રશ્ન-૨ પાયાની ગાંધીનય સંસ્થા 'સાબરમતી આશ્રમ' વિષે જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ મૂળદાસ વૈશ્ય અને પરીક્ષિત મજમુદારની સેવાકીય પ્રવૃત્તિ વિષે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ મજૂર કલ્યાણની પ્રવૃત્તિઓ કરનાર 'મજૂર મહાજન સંઘ' વિષે નોંધ લખો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ભાઈકાકાનું ગ્રામ્ય વિસ્તારનાં શિક્ષણનાં વિકાસમાં આપેલ ફાળાની સમીક્ષા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ સૌરાષ્ટ્ર રચનાત્મક સમિતિ વિષે વિગતવાર નોંધ લખો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ગુજરાતમાં આઝાદી પછી સામાજિક પુનઃરચના માટે થયેલ સરકારી પ્રયાસોનો વિવેચનાત્મક અહેવાલ આપો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનાં કોઈપણ બેનો જવાબ આપો. (૧૪)
(૧) ગાંધીજીનાં આગમન પૂર્વેનું રાજકીય ગુજરાત. (૨) ભીલ સેવા મંડળ.
(૩) ગુજરાત વિદ્યાપીઠ. (૪) સયાજીરાવ-III ની કલ્યાણકારી પ્રવૃત્તિઓ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Discuss the social challenges faced by Gujarat during 20th century. (14)
OR
- Que-1 Write a detail note on contribution of Mahatma Gandhi in social sector.
- Que-2 Explain the 'Sabarmati Ashram' as pioneering Gandhi Institution. (14)
OR
- Que-2 Discuss the contribution welfare activities of Muldas Vaishya and Parikshitlal Majamudar.
- Que-3 Write note A Majoor Mahajan Sangh. (14)
OR
- Que-3 Point out the contribution of the Rural education by Bhaikaka.
- Que-4 Write not a "Saurashtra Rachnatmak Samiti." (14)
OR
- Que-4 Give a critical account the Role played by state for social reconstruction in Gujarat after Independence.
- Que-5 Write short notes any two from the following. (14)
(1) Political Gujarat on the eye of Gandhi's return.
(2) Bhil Seva Mandal.
(3) Gujarat Vidyapeeth.
(4) The welfare activities of Sayajirao-III.
